آزمون هالند

این تست که  توسط هالند در سال 1958 تهیه شده است با عنوان نظریة همخوانی شغل و شخصیت شناخته شده است. این تست در طول 60 سال گذشته بارها به کار برده شده و بسیار محبوب است. هم ‌اکنون نیز در مدارس، دانشگاه‌ها، بازار کار، سازمان‌ها و …  استفاده می‌شود. همچنین اعتبار آن در کشورهای امریکایی، اروپایی، آسیایی، استرالیایی و آفریقایی از جمله ایران بارها  تایید شده است.

**آزمون هالند** بر اساس چهار فرضیه شکل گرفته است.

1. افراد را می‌توان در یکی از شش تیپ، واقع‌گرا، معنوی، هنری، اجتماعی، متهور، و قراردادی طبقه‌بندی کرد.

۲. محیط‌های کاری را هم می‌توان در یکی از شش مدل واقع‌گرایانه، جستجوگرایانه، هنری، اجتماعی، متهورانه و قراردادی طبقه‌بندی کرد. هر محیطی تحت تسلط یک تیپ شخصیتی قرار دارد.

3. افراد به‌دنبال محیط‌هایی هستند که بتوانند مهارت‌ها و توانایی‌های خود را به‌خوبی در آنها به‌کار بگیرند و نقش‌های متناسب با آن را به‌عهده گیرند. به‌عنوان‌مثال، تیپ‌های اجتماعی به دنبال محیط‌های اجتماعی هستند.

۴. رفتار هر فرد به‌وسیله‌ی تعامل بین شخصیت و محیط او تعیین می‌گردد. اگر تیپ شخصیتی یک فرد و الگوی محیطی او مشخص باشد، می‌توان به پیش‌بینی برخی از رفتارها و اعمال او پرداخت. این گونه نتایج می‌تواند در انتخاب شغل مفید باشد.

انواع تیپ‌های شخصیتی در تست هالند

در تست هالند افراد در 6 تیپ شخصیتی واقع‌گرا، متعارف و سازمان یافته، جستجوگر، هنری، اجتماعی و متهور قرار می‌گیرند. بنا به نظریه هالند، انسان در تعامل با محیط زندگی خود و با توجه به ویژگی‌های شخصیتی‌اش، برخی از مشاغل را ترجیح می‌دهد. هر فردی در هر یک از این تیپ‌ها امتیازی کسب می‌کند که برای تحلیل آزمون، سه تیپ شخصیتی که بیشترین امتیاز را به خود اختصاص داده است، ملاک قرار می‌گیرد. هر تیپ شخصیتی ویژگی‌های خاصی را دارد و به‌دنبال آن مشاغل خاصی نیز برای آن پیشنهاد می‌گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سری اول سوالات : فعاليت ها – رو به روي هر يك از فعاليت ها ي زير كه مايل و علاقمند به انجام آنها هستيد، عدد یک را بنویسید.** | | | |
| **سوال اول** | | | |
| ‍ | 1 | نصب وسايل الكترونيكي |  |
|  | 2 | تعمير اتومبيل |  |
|  | 3 | ساختن اشيا چوبي |  |
|  | 4 | راندن كاميون و تراكتور |  |
| و | 5 | استفاده از ابزار ماشيني يا فلزي |  |
|  | 6 | تغيير ابتكاري موتور اتومبيل و موتورسيكلت |  |
|  | 7 | گذراندن دوره كارگاه |  |
|  | 8 | گذراندن دوره طراحي مكانيكي |  |
|  | 9 | گذراندن دوره درودگري ( كارهاي چوبي ) |  |
|  | 10 | گذراندن دوره خياطي |  |
|  | 11 | گذراندن دوره اتو مكانيكي |  |
|  |  |  |  |
|  | 1 | نامه نگاري با دوستان |  |
|  | 2 | شركت در برنامه هاي مذهبي |  |
|  | 3 | عضويت در انجمن ها و مراكز فرهنگي و اجتماعي |  |
|  | 4 | كمك به حل مشكلات شخصي ديگران |  |
| الف | 5 | مراقبت از كودكان |  |
|  | 6 | شركت در ميهمانيها ومراسم جشن و سرور |  |
|  | 7 | بيان مطالب شنيدني و لطيفه در جمع دوستان |  |
|  | 8 | مطالعه كتابهاي روانشناسي |  |
|  | 9 | حضور در جلسات و سمينارها |  |
|  | 10 | شركت در كلاسهاي ورزشي |  |
|  | 11 | پيدا كردن دوستان و افراد جديد |  |
|  |  |  |  |
|  | 1 | خواندن كتابها يا مجلات علمي |  |
|  | 2 | كار در آزمايشگاه |  |
|  | 3 | كار برروي يك پروژه علمي |  |
|  | 4 | ساختن مدلهايي از هواپيما ( ماكت ) |  |
| ج | 5 | كار با وسايل و مواد شيميايي |  |
|  | 6 | مطالعه آزاد درباره موضوعات خاص |  |
|  | 7 | حل معماهاي رياضي و شطرنج |  |
|  | 8 | گذراندن دوره فيزيك |  |
|  | 9 | گذراندن دوره شيمي |  |
|  | 10 | گذراندن دوره هندسه يا مثلثات |  |
|  | 11 | گذراندن دوره زيست شناسي |  |
|  |  |  |  |
|  | 1 | تاثير گذاشتن روي ديگران |  |
|  | 2 | فروشندگي اجناس |  |
|  | 3 | بحث درباره مسائل سياسي |  |
|  | 4 | كار كردن در مغازه يا فروشگاه شخصي |  |
| م | 5 | شركت فعال در سمينارها |  |
|  | 6 | سخنراني |  |
|  | 7 | خدمت به عنوان مدير يك گروه |  |
|  | 8 | سرپرستي و نظارت بر كار ديگران |  |
|  | 9 | ملاقات با شخصيت هاي مهم |  |
|  | 10 | رهبري يك گروه براي رسيدن به هدف |  |
|  | 11 | مشاركت در فعاليت هاي سياسي |  |
|  | 1 | طراحي ، ترسيم ، نقاشي |  |
|  | 2 | بازيگري تئاتر يا سينما |  |
|  | 3 | طراحي داخل ساختمان يا دكوراسيون |  |
|  | 4 | نوازندگي در گروه موسيقي و سرود |  |
| ه | 5 | نوازندگي يكي از آلات موسيقي |  |
|  | 6 | رفتن به برنامه هاي اجراي موسيقي |  |
|  | 7 | خواندن داستانهاي معروف |  |
|  | 8 | نقاشي از روي مدل يا عكس |  |
|  | 9 | نقد نمايشنامه |  |
|  | 10 | خواندن شعر يا سرودن شعر |  |
|  | 11 | گذراندن دوره هنري |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | دقت در تميز نگهداشتن كتابها و لوازم التحرير خود |  |
|  | 2 | ماشين نويسي اوراق يا نامه ها براي خود وديگران |  |
|  | 3 | حسابداري |  |
|  | 4 | كار باانواع ماشينهاي اداري ( حساب ، كامپيوتر و غيره ) |  |
| ق | 5 | ثبت و نگهداري اسناد هزينه ها و درآمد |  |
|  | 6 | گذراندن دوره ماشين نويسي |  |
|  | 7 | گذراندن دوره بازرگاني |  |
|  | 8 | گذراندن دوره دفترداري |  |
|  | 9 | گذراندن دوره حسابداري مالي |  |
|  | 10 | بايگاني نامه ها ، گزارشها ، سوابق و غيره |  |
|  | 11 | نوشتن نامه هاي اداري و رسمي |  |
|  |  |  | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سری دوم سوالات : تجربه ها - رو به روي هر يك از فعاليت ها ي زير كه تاكنون تجربه كرده ايد و مي توانيد آنرا انجام دهيد، عدد یک را بنویسید.** | | | |
| **سوال دوم** | | | |
|  | 1 | از ابزار هاي برقي كارگاه نجاري مانند اره ، ماشين تراش ياماشين سنباده استفاده كرده ام . |  |
|  | 2 | كار كردن با ولت متر را مي دانم . |  |
|  | 3 | مي توانم كاربراتوررا تنظيم كنم . |  |
|  | 4 | با ابزار هاي برقي مانند : مته ، آسياب ، خرد كن و چرخ خياطي كار كرده ام . |  |
| و | 5 | كار جلا زدن و لكه زدايي مبلمان يا كارهاي چوبي را مي توانم انجام دهم . |  |
|  | 6 | مي توانم نقشه ساختمان يا طرح ماشين را بخوانم . |  |
|  | 7 | تعميرات ساده وسايل برقي را مي توانم انجام دهم . |  |
|  | 8 | مي توانم وسايل چوبي ( صندلي ، ميز و ... ) راتعمير كنم . |  |
|  | 9 | رسم هاي فني را مي توانم بكشم . |  |
|  | 10 | مي توانم تعميرات ساده تلويزيون را انجام دهم. |  |
|  | 11 | تعميرات ساده لوله كشي را مي توانم انجام دهم. |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | مي توانم بخوبي مطالب را براي ديگران توضيح دهم . |  |
|  | 2 | در امور خيريه با جمع آوري كمكهاي مردمي شركت كرده ام . |  |
|  | 3 | با ديگران به خوبي كار وتشريك مساعي مي كنم . |  |
|  | 4 | در سر گرم كردن افراد بزرگتر از خود مهارت دارم . |  |
| الف | 5 | مي توانم ميزبان خوبي باشم . |  |
|  | 6 | به راحتي مي توانم به كودكان آموزش دهم . |  |
|  | 7 | مي توانم براي سرگرمي ديگران در يك مهماني برنامه ريزي كنم. |  |
|  | 8 | بخوبي مي توانم به افراد مضطرب يا داراي مشكل كمك كنم . |  |
|  | 9 | داوطلبانه در بيمارستان ، كلينيك يا مراكز امداد رساني ( هلال احمرو ... ) كار كرده ام . |  |
|  | 10 | براي امور خيريه مربوط به مدرسه يا مسجد مي توانم برنامه ريزي كنم . |  |
|  | 11 | درباره شخصيت افراد به خوبي مي توانم قضاوت كنم . |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | طرز كار لامپ خلا ( لوله خالي از هوا ) را مي دانم . |  |
|  | 2 | مي توانم سه غذا راكه از لحاظ مواد پروتئيني غني هستند را نام ببرم . |  |
|  | 3 | مفهوم نيمه عمر عنصر راديواكتيو را مي دانم . |  |
|  | 4 | مي توانم جدو ل مندليف را توضيح دهم . |  |
| ج | 5 | مي توانم از خط كش محاسبه براي ضريب يا تقسيم استفاده كنم . |  |
|  | 6 | از ميكروسكوپ مي توانم استفاده كنم . |  |
|  | 7 | سه نوع صورت فلكي ستارگان را مي توانم شناسايي كنم . |  |
|  | 8 | چگونگي عملكرد گلبول هاي سفيد خون را مي توانم توضيح دهم . |  |
|  | 9 | فرمول هاي ساده شيمي را مي توانم تفسير كنم . |  |
|  | 10 | مي دانم كه چرا ماهواره ها به زمين نمي افتند . |  |
|  | 11 | در سمينار يا مسابقه علمي شركت كرده ام . |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | در مدرسه به عنوان نماينده انتخاب شدم . |  |
|  | 2 | مي توانم كار ديگران را سرپرستي كنم . |  |
|  | 3 | اشتياق و انرژي فوق العاده اي در انجام كار ها دارم . |  |
|  | 4 | به خوبي مي توانم مردم را به انجام كار هاي مورد علاقه خودم وادارم . |  |
| م | 5 | در فروشندگي مهارت دارم . |  |
|  | 6 | بعنوان نماينده يك گروه در ارائه پيشنهادات ويا شكايات به مقام بالاتر انجام وظيفه كرده ام . |  |
|  | 7 | در كار فروشندگي يا رهبري گروه پاداش گرفته ام . |  |
|  | 8 | باشگاه ، گروه يا دسته اي را سازمان داده ام . |  |
|  | 9 | اقدام به ايجاد كسب و كار نموده ام . |  |
|  | 10 | مي دانم چگونه سر دسته يا نماينده موفقي باشم . |  |
|  | 11 | مباحثه گر خوبي هستم . |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | مي توانم در نمايشنامه نقشي را بازي كنم . |  |
|  | 2 | مي توانم شعر يا نوشته اي را دكلمه كنم . |  |
|  | 3 | مي توانم در نمايش عروسكي بازي كنم. |  |
|  | 4 | مي توانم افراد را طوري نقاشي كنم كه قابل شناسايي باشند . |  |
| ه | 5 | مي توانم نقاشي يا مجسمه سازي كنم . |  |
|  | 6 | مي توانم سفالگري كنم . |  |
|  | 7 | طراحي لباس ، پوستر يا وسايل چوبي را مي توانم انجام دهم . |  |
|  | 8 | مي توانم به خوبي شعر بگويم يا داستان بنويسم . |  |
|  | 9 | مي توانم يك آلت موسيقي را بنوازم . |  |
|  | 10 | در سرودهاي 2 تا 4 نفره مي توانم شركت كنم . |  |
|  | 11 | مي توانم يكي ازآلات موسيقي را در يك جمع رسمي بنوازم . |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | در هر دقيقه مي توانم چهل كلمه تايپ كنم . |  |
|  | 2 | مي توانم با دستگاه فتوكپي يا ماشين جمع بندي قيمت كالا كار كنم . |  |
|  | 3 | مي توانم تند نويسي كنم . |  |
|  | 4 | مي توانم نامه ها و ساير اوراق را بايگاني كنم . |  |
| ق | 5 | در امور اداري كار كرده ام . |  |
|  | 6 | مي توانم زمان بندي مشخصي براي انجام كار هايم داشته باشم . |  |
|  | 7 | مي توانم مقدار زيادي از كار هاي دفتري رادر مدت كوتاهي انجام دهم . |  |
|  | 8 | از ماشين حساب مي توانم استفاده كنم . |  |
|  | 9 | مي توانم از كامپيوتر استفاده كنم . |  |
|  | 10 | مي توانم بدهي ها وطلب ها ( ترازنامه ها ) رادر دفتر كل وارد كنم . |  |
|  | 11 | مي توانم گزارشهاي دقيق پرداختها و فروشها را نگهداري و تنظيم كنم . |  |
|  |  |  | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سری سوم سوالات**: **مشاغل – اين فهرست براي بررسي احساسات و نگرش ها ي شما نسبت به مشاغل گوناگون مي پردازد، روبه روي مشاغلي را كه به آنها علاقه داريد يا براي شما خوشايند هستند عدد یک را بنویسید.** | | | |
| **سوال سوم** | | | |
|  | 1 | مكانيك هواپيما |  |
|  | 2 | متخصص موجودات وحشي وآبزي |  |
|  | 3 | مكانيك اتومبيل |  |
|  | 4 | نجار |  |
|  | 5 | راننده خاك برداري برقي ، جرثقيل |  |
|  | 6 | نقشه بردار |  |
| و | 7 | بازرس ساختمان |  |
|  | 8 | مهندس مخابرات |  |
|  | 9 | جوشكار |  |
|  | 10 | پرورش دهنده گلها و گياهان |  |
|  | 11 | راننده تاكسي سرويس ( آژانس ) |  |
|  | 12 | مهندس لوكوموتيو |  |
|  | 13 | خياط |  |
|  | 14 | برقكار |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | جامعه شناس |  |
|  | 2 | دبير دبيرستان |  |
|  | 3 | متخصص اصلا ح و تربيت |  |
|  | 4 | گفتار درمانگر |  |
|  | 5 | مشاور ازدواج |  |
|  | 6 | مدير مدرسه |  |
| الف | 7 | سرپرست خوابگاه |  |
|  | 8 | روانشناس |  |
|  | 9 | دبير علوم اجتماعي |  |
|  | 10 | مدير امور خيريه |  |
|  | 11 | مربي ورزش |  |
|  | 12 | مشاور |  |
|  | 13 | دستيار امور روانپزشكي |  |
|  | 14 | راهنما و مشاور شغلي |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | متخصص هواشناسي |  |
|  | 2 | زيست شناس |  |
|  | 3 | ستاره شناس ( منجم ) |  |
|  | 4 | تكنسين آزمايشگاه پزشكي |  |
|  | 5 | مردم شناس |  |
|  | 6 | دامپزشك |  |
| ج | 7 | شيميدان |  |
|  | 8 | پژوهشگر ( محقق ) |  |
|  | 9 | نويسنده مقالات علمي |  |
|  | 10 | سردبير يك مجله علمي |  |
|  | 11 | زمين شناس |  |
|  | 12 | گياه شناس |  |
|  | 13 | كارشناس تحقيقات علمي |  |
|  | 14 | فيزيكدان |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | معامله گر ، واسطه گر امور تجاري |  |
|  | 2 | مامور خريد |  |
|  | 3 | مدير اجرايي آگهي و مسئول تبليغات |  |
|  | 4 | نماينده فروش كارخانه توليدي |  |
|  | 5 | توليد كننده برنامه هاي تلويزيوني |  |
|  | 6 | مدير هتل |  |
| م | 7 | مدير شركت هاي بازرگاني |  |
|  | 8 | مدير رستوران |  |
|  | 9 | مدير مراسم وتشريفات |  |
|  | 10 | فروشنده |  |
|  | 11 | واسطه گر معاملات ملكي يا اتومبيل |  |
|  | 12 | مدير تبليغات يا مدير روابط عمومي |  |
|  | 13 | مؤسس باشگاه ورزشي |  |
|  | 14 | مدير فروش |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | شاعر |  |
|  | 2 | رهبر اركستر |  |
|  | 3 | موسيقيدان |  |
|  | 4 | نويسنده |  |
|  | 5 | هنر مند آگهي هاي تبليغاتي |  |
|  | 6 | نويصسنده ا دبيات كودكان |  |
| ه | 7 | بازيگر سينما يا تئاتر |  |
|  | 8 | خبرنگار |  |
|  | 9 | صورتگر ( نقاش ) |  |
|  | 10 | خواننده سرود |  |
|  | 11 | آهنگساز |  |
|  | 12 | مجسمه ساز |  |
|  | 13 | نمايشنامه نويس |  |
|  | 14 | فيلم ساز |  |
|  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | دفتر دار |  |
|  | 2 | معلم درس ماشين نويسي |  |
|  | 3 | مسئول برنامه هاي بودجه ( ذي حساب ) |  |
|  | 4 | حسابدار تحصيل كرده |  |
|  | 5 | بازرسي مالي اداري |  |
|  | 6 | تند نويس دادگاه |  |
| ق | 7 | تحويلدار بانك |  |
|  | 8 | كارشناس ماليات |  |
|  | 9 | ناظر صورت برداري از موجودي |  |
|  | 10 | اپراتور كامپيوتر |  |
|  | 11 | ارزياب هزينه ها |  |
|  | 12 | كارشناس امور مالي |  |
|  | 13 | كارمند امور مالي |  |
|  | 14 | بازرس بانك |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سری چهارم سوالات : خود سنجي ها - در جدول زير توانائيها ( توان بالقوه ) ومهارت هاي ( توان بالفعل ) خود را در مقايسه با همسالانتان درجه بندي نمائيد. سعي نمائيد صحيح ترين برآورد را در مورد خودتان انجام دهيد، به كمترين توانايي نمره 1 وبه بيشترين توانايي نمره 7 بدهيد و تا حد امكان از درجه بندي يكسان خود در هر توانايي بپرهيزيد براي پاسخگويي درعددي كه به نظر خودتان معرف توانايي شما مي باشد عدد 1 را بنویسید.** | | | | | | | | |
| **سوال چهارم** | | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| و | توانايي مكانيكي |  |  |  |  |  |  |  |
| الف | توانايي تدريس |  |  |  |  |  |  |  |
| ج | توانايي علمي |  |  |  |  |  |  |  |
| م | توانايي فروشندگي |  |  |  |  |  |  |  |
| ه | توانايي هنري |  |  |  |  |  |  |  |
| ق | توانايي اداري مالي |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و | مهارت هاي دستي ( استفاده از ابزا ) |  |  |  |  |  |  |  |
| الف | مهارت هاي دوستي و تعاون |  |  |  |  |  |  |  |
| ج | مهارت هاي رياضي يا علوم اجتماعي |  |  |  |  |  |  |  |
| م | مهارت هاي مديريت |  |  |  |  |  |  |  |
| ه | مهارت هاي نقاشي يا خط يا موسيقي |  |  |  |  |  |  |  |
| ق | مهارت هاي مالي و اداري |  |  |  |  |  |  |  |

مشاور شغلی بر اساس تیپ شخصتی مشاغل مرتبط با آن را به افراد معرفی می‌کند. تأکید می‌شود که تفسیر تست هالند براساس نظر استادان و کارشناسان خبره باید انجام شود و تفسیر ساده‌اگارانه و دم‌دستی از تست باعث راهنمایی نادرست می‌شود.